

# Cartilha de Educação Ambiental

# 2010

Da teoria à prática



Processos  
educacionais  
3R's  
www.  
agronelli.com.br



Vamos deixar  
marcas positivas

Realização



INSTITUTO AGRONELLI  
DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Patrocínio



Alta



ISBN 978-85-63300-06-5



9 788563 300065

INSTITUTO AGRONELLI DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

**CARTILHA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
DA TEORIA À PRÁTICA**

*Organização*

*Marizelia Gomes Costa*

UBERABA – MG / 2010



**Realização:**

Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social – IADES  
Coordenadora Mariângela Terra Branco Camargos

**Organização:**

Marizélia Gomes Costa  
Tamires Barbosa Rossi Silva

**Sistematização, redação, edição geral e revisão:**

Marizélia Gomes Costa  
Mariângela Terra Branco Camargos  
Tamires Barbosa Rossi Silva

**Produção do conteúdo e ilustrações:**

Alunos e professores participantes do Projeto de Educação Ambiental: Criança Recicla Vida. Instituições: Casa Acolhida Marista, Educandário Menino Jesus de Praga, Instituto dos Cegos do Brasil Central, Projeto Pequeno Cidadão (Delta - MG).  
Escolas: Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa, Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo, Escola Municipal Adolfo Bezerra de Menezes, Escola Municipal Professora Esther Limirio Brigadão, Escola Municipal Uberaba, Escola Totonho de Morais.

**Projeto Gráfico e diagramação:**

Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social – IADES  
Agência Lumini Comunicação e Marketing  
WS Editora e Gráfica.

**Fotografias:**

Escolas e Instituições participantes do Projeto de Educação Ambiental:  
Criança Recicla Vida  
Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social – IADES

**Imagem da capa:**

Agência Lumini Comunicação e Marketing

**Participação:**

Cristiane Monteiro dos Santos  
Joana Maia  
Ficha Catalográfica elaborada pela bibliotecária  
Maria de Fátima Santos Resonnet CRB - 1374 - 6ª Região

C248 Cartilha de educação ambiental: da teoria à prática / Mariângela Terra Branco Camargos (Coordenadora), Marizélia Gomes Costa e Tamires Barbosa Rossi Silva (Organizadoras) – Uberaba, MG: Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social, 2010.

28p. - il. : DVD

ISBN: 978-85-63300-06-5

I. Educação ambiental—Cartilha juvenil. 2. Produção literária juvenil. 3. Literatura ambiental juvenil. I. Camargos, Mariângela Terra Branco. II. Costa, Marizélia Gomes, Silva. III. Tamires Barbosa Rossi. IV. Título.

CDD 372.357

Ficha Catalográfica elaborada pela bibliotecária  
Maria de Fátima Santos Resonnet CRB - 1374 - 6ª Região

## Sumário

Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social - IADES.....	4
Projeto Criança Recicla Vida .....	5
Ginacana Vivenciando os 3 R's.....	6
Casa Acolhida Marista.....	8
Educandário Menino Jesus de Praga.....	10
Projeto Pequeno Cidadão.....	12
Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa.....	14
Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo.....	16
Escola Municipal Professora Esther Limirio Brigadão.....	18
Escola Municipal Uberaba.....	20
Escola Municipal Totonho de Morais.....	22
Instituto de Cegos do Brasil Central.....	24
Produções Premiadas.....	26



O Instituto Agronelli de Desenvolvimento Social – IADES é uma instituição não governamental e sem fins econômicos. Fundado em 14 de novembro de 2000, possui a sua sede na Avenida Deputado José Marcus Cherém, 864 – Vila São Cristóvão - Uberaba MG.

No exercício do desenvolvimento social o IADES busca estabelecer projetos que contribuam para a melhoria das condições de vida da população na cidade de Uberaba, exercendo a responsabilidade social e participando das políticas públicas do município. A criança é o maior valor da sociedade, zelar por elas é dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público, como garante a Constituição Federal de 88 e o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA. Assim, em parceria com outras instituições comunitárias, escolas públicas, conselhos municipais, empresas, sociedade civil e órgãos governamentais, o IADES desenvolve no município projetos para a promoção do desenvolvimento sociocultural e ambiental e formação cidadã de crianças e adolescentes.

As ações do IADES estão alinhadas com as Metas do Milênio e com os Indicadores Ethos de Responsabilidade Social. Os Projetos desenvolvidos estão divididos em dois programas: Futuro Cidadão e o Cultivando Cidadania.



O Projeto Criança Recicla Vida surgiu no ano de 2008 no IADES, ao identificar que as ferramentas educacionais poderiam auxiliar na busca pela sustentabilidade frente aos problemas ambientais diagnosticados no município e região. Iniciou-se então, o projeto piloto com 6 instituições de atendimento à criança e adolescente do município. A partir dos resultados satisfatórios, o projeto foi ampliado para a participação da rede pública de ensino

Ao desenvolver o projeto, as crianças e os adolescentes tornam-se agentes multiplicadores e transformadores da realidade socioambiental local. É observado que o desenvolvimento sustentável só será possível a partir da construção de uma nova visão participativa e crítica que promova mudanças atitudinais da sociedade. Dessa forma o Criança Recicla Vida articula a sociedade e promove parcerias para que juntos desenvolvam ações sustentáveis que estimulem o processo de educação ambiental em busca da preservação ambiental.

Essa cartilha descreve os resultados do projeto em 2010. Todo material foi produzido pelos alunos e professores ao longo de um ano de projeto e retrata as atividades desenvolvidas em cada escola/instituição, servindo como material de apoio a outros interessados. Além disso, encontra-se em anexo um DVD com diversos assuntos sobre a temática ambiental que exemplifica formas de se trabalhar a educação ambiental de maneira interdisciplinar e lúdica.

### Resultados de 2010

- Participação de 10 escolas/instituições totalizando aproximadamente 707 alunos;
- Capacitação de 20 educadores e 02 monitores através do Curso de Educação Ambiental;
- Envolvimento de 2.828 pessoas indiretamente e 21 parceiros dos diversos segmentos da sociedade.



A Gincana Vivenciando os 3 R's é uma atividade do Projeto Criança Recicla Vida, proposta em parceria com o Comitê de Cidadania Empresarial da FIEMG Regional Vale do Rio Grande iniciada em 2008, que tem como objetivo disseminar conceitos e práticas de Responsabilidade Socioambiental nas empresas e promover a sensibilização da comunidade para as questões ambientais.

De forma sistematizada, as ações da Gincana compreendem a articulação em rede e o fortalecimento do trabalho intersetorial entre os três setores (público, privado e terceiro setor) onde juntos desenvolvem ações de educação ambiental de forma continuada, focando a destinação correta de resíduos sólidos através da coleta seletiva e a mobilização de recursos para o Fundo Municipal da Criança e do Adolescente de Uberaba/MG – FUMDICAU.

### Ações

- Atividade de educação ambiental junto à comunidade em parceria com as escolas e alunos participantes;
- Inserção de projetos socioambientais nas escolas de forma interdisciplinar;
- Inserção e/ou ampliação das ações socioambientais nas empresas com o envolvimento dos funcionários;
- Articulação e eventos junto a Receita Federal e COMDICAU em prol da destinação de parte do Imposto de Renda devido das empresas e de seus funcionários para o FUMDICAU;
- Venda de camisetas sustentáveis de PET e sacolas ecológicas com parte da renda revertida ao FUMDICAU;
- Coleta e destinação correta de materiais recicláveis (metal, papel, vidro, plástico, pilha e bateria, óleo e sucata de informática, lâmpadas) em parceria com cooperativas de recolhedores.

- Premiação: Na categoria instituição, a vencedora foi a E.E. Aurélio Luiz da Costa, que ganhou 1 (um) notebook por se destacar no desenvolvimento das ações de Educação Ambiental junto aos seus alunos. Na categoria criança e adolescente, as alunas Nayara Fernanda e Natália, também da Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa, receberam o prêmio pelas redações sobre o meio ambiente, representando respectivamente o ensino fundamental e médio, além da aluna Fernanda Ferreira, do Instituto de Cegos, levou a premiação pelo melhor desenho sobre o meio ambiente;
- Homenagem e certificação: 31 parceiros e instituições participantes das diversas ações do projeto;
- Pontos de coleta: Manutenção de 10 pontos para o recolhimento de materiais recicláveis de toda comunidade;
- Coleta e destinação: Em parceria com a Cooperativa de Recolhedores Autônomos de Materiais Recicláveis (COOPERU) e outras empresas de reciclagem, foram coletadas na comunidade 70 quilos de pilhas e baterias; 500 quilos de lacre de metal sua venda foi revertida para a compra de medicamentos básicos para o Hospital do Câncer; 1.000 quilos de sucatas de informática e destinação desse material para empresas licenciadas, além da inclusão digital com equipamentos ainda utilizáveis para a comunidade.



A Casa Acolhida Marista é uma instituição social em Uberaba-MG que visa o apoio à infância, juventude e cidadania. O Projeto de Educação Ambiental da Casa teve como slogan a “Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável - Escolhas Sustentar e Educar”.

A instituição já desenvolvia anteriormente um trabalho de conscientização ambiental junto aos seus atendidos, familiares e colaboradores, através de oficinas profissionais de reciclagem de papel. Da qual ministravam as oficinas na comunidade, recebiam o papel usado e confeccionava diversos produtos com foco na confecção artesanal de novos produtos com o papel reciclado. Ao entrar no Projeto Criança Recicla Vida as ações se consolidaram com a parceria do IADES, desde então a Casa ministra diversas oficinas de papel reciclado para outras escolas, em empresas e parceiros, sempre com a atuação das crianças e envolvimento dos pais e comunidade.



## Sugestão de Atividades

1ª Análise em grupo: Esse estudo serviu para iniciar o trabalho com os alunos. Através do conhecimento da realidade do consumo, capacidade da natureza em se renovar e assuntos da região pôde-se embasar com maior propriedade quais atividades e temas deveriam ser tratados com os atendidos, para isso estudamos:

- Identificação da quantidade de embalagens produzidas e consumidas pela sociedade, através de pesquisas;
- Busca sobre o tempo de decomposição dos materiais no ambiente;
- Leitura de histórias sobre as questões ambientais;
- Pesquisas em revistas e jornais, sobre atitudes certas e erradas práticas no cotidiano.

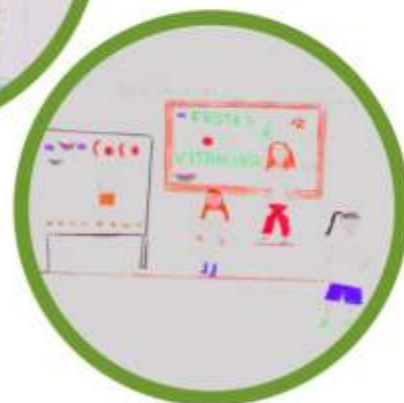
2ª Desenvolvimento das ações: A partir do conhecimento teórico adquirido resolveu-se elaborar as seguintes ações:

- Implantação da coleta seletiva na Casa e envolvimento dos vizinhos do entorno, para separação e destinação correta dos resíduos;
- Relatório sobre o trabalho de campo realizado de acordo com entendimento de cada um;
- Oficinas Artesanais com as famílias e Educandos: sabão caseiro;
- Oficina de papel reciclado em escolas/ instituições de artes - ministradas por educandos e confecção de blocos de anotações com papel reciclado.



A Instituição Educandário Menino Jesus de Praga é uma entidade que tem à frente a Congregação das Irmãs Carmelitas Missionárias que vem difundindo e garantindo os direitos de crianças e adolescentes presentes no Estatuto da Criança e do adolescente. A instituição acredita que é de suma importância a conscientização de que a nossa casa é o nosso PLANETA TERRA e que devemos cuidar dele.

Com o objetivo de informar e sensibilizar as crianças sobre os conceitos básicos da agenda ambiental e visando a mudança de comportamento e a afirmação das novas atitudes tornando-os verdadeiros agentes da sociedade, no Projeto Criança Recicla a instituição buscou junto ao IADES promover uma forma de conscientização que permaneça na mente dessas crianças de forma a fazer com que as mesmas possam passar à diante em suas casas e de seus amiguinhos o que estão aprendendo.



## Sugestão de Atividades

Para consolidar esses objetivos a instituição promoveu algumas atividades com as crianças com idades entre 06 e 09 anos:

- Recortes de jornal da cidade de Uberaba sobre lixo eletrônico, destinação de embalagens de agrotóxicos, mudanças climáticas e sobre o Projeto Água Viva e as suas obras visando atividades de estudo com as crianças;
- Passeios ecológicos e visitas técnicas: no bairro onde se localiza o Educandário na Fazenda Modelo de Uberaba, no evento da Semana da Água que aconteceu teatro Vera Cruz, no parque Jacarandá e na Zoonose;
- Palestras: na CODAU com a visita da Clarinha e leitura do livro do CODAU "A turma da Clarinha e o ciclo da água", e na Zoonoses sobre a importância de vacinar cães e gatos e prevenir contra o mosquito da dengue;
- Teatro sobre descarte adequado de produtos como: jornais/lixo/vidros vazios e perfumes e sobre a limpeza da terra; conscientização do homem x natureza.

O Projeto Pequeno Cidadão do Departamento de Promoção Social da cidade de Delta buscou orientar a população sobre os problemas ocasionados ao meio ambiente nessa região a fim de conscientizar as crianças sobre a importância de práticas que amenizem os mesmos.

Nessa região os problemas mais comuns são as queimadas e o desmatamento devido ao cultivo de cana-de-açúcar, o que acarreta má qualidade de vida da população. Devido a isso, o projeto da cidade de Delta buscou o Projeto Criança Recicla Vida com o objetivo de que as crianças pudessem identificar os problemas ocorridos na região a fim de amenizá-los e levarem para o ambiente em que vivem a atual situação do entorno da cidade, transmitindo a importância e a necessidade da conservação ambiental e o reflorestamento.



## Sugestão de Atividades



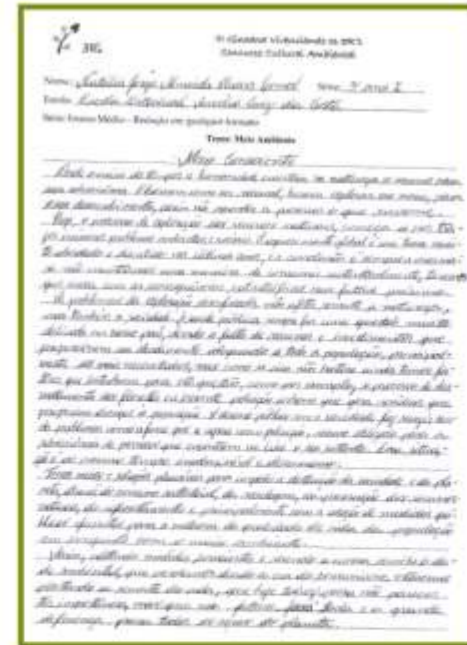
- Palestras e discussões sobre o meio ambiente, a importância e a necessidade de conservá-lo para que não ocorra a gravidade de eventuais problemas;
- Realização de atividades teóricas;
- Produções de textos, poemas, confecção de cartazes pelos educandos;
- Doação de mudas para todos os educandos da Instituição.



A Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa trabalhou as questões ambientais com o enfoque na escassez dos recursos naturais e a valorização de atitudes simples e cotidianas favoráveis à preservação do meio ambiente.

Em conjunto com a equipe do IADES a escola buscou desenvolver conceitos, valores e atitudes favoráveis à preservação do meio ambiente.

E fez com que seus alunos e colaboradores compreendessem que o reaproveitamento de materiais gera economia da energia que é gasta na produção de novos utensílios e que a reciclagem poupa os recursos naturais utilizados como matéria-prima.



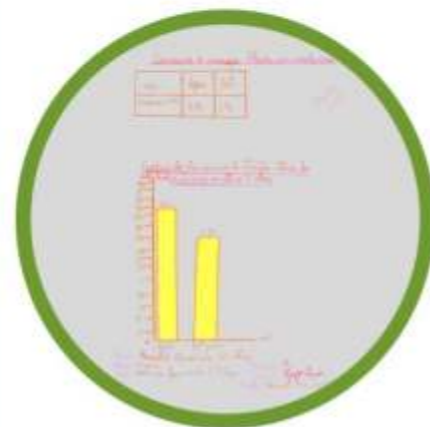
### Sugestão de Atividades

- Produção de textos, confecções de cartazes, desenhos e brinquedos utilizando material reciclado;
- Exibição do vídeo “Uma verdade inconveniente”;

- Realização de Gincana com as seguintes atividades: montagem de mural, confecção de desenhos em defesa do Meio Ambiente, criação slogan e mascote produzidos com sucatas e confecção de roupa utilizando materiais recicláveis

A Escola Estadual Frei Leopoldo de Castelnuovo trabalhou a educação ambiental de forma dinâmica e utilizando recursos usados no cotidiano dos seus alunos e colaboradores.

A escola conseguiu unir alunos de diversas séries e idades para o Projeto Criança Recicla Vida através da Gincana da Cidadania que promoveu diversas atividades que aguçaram seus entendimentos e curiosidades sobre a temática ambiental e educação patrimonial.



## Sugestão de Atividades

- Conscientização dos alunos através da promoção de palestras sobre o uso correto da água e energia e educação patrimonial;
- Confecção de mural informativo e cartazes;
- Elaboração das regras de conduta para preservação ambiental;
- Promoção da Gincana da Cidadania abordando na competição a coleta seletiva;
- Oficina de reciclagem com alunos da Acolhida Marista;
- Textos informativos sobre a preservação ambiental;
- Visita á Fazenda Agronelli.

A Escola Municipal Professora Esther Limírio Brigagão, tem como principal objetivo a busca rápida de transformações sociais, econômicas, pois acredita que vivemos num período onde algumas mudanças estão acontecendo e em decorrência dessa transformação surgem vários problemas sociais como má distribuição de renda, o desemprego e desigualdade.

Visando a transformação social, a escola trabalha com alguns projetos entre eles o projeto Criança Recicla Vida proposto pelo IADES que vem a ser uma parceria bastante construtiva para a conscientização da importância do desenvolvimento sustentável e da cidadania.



## Sugestão de Atividades

- Reuniões e seminários sobre o tema ambiental;
- Pesquisas e entrevistas com a comunidade;
- Redações, fotos e relatos da comunidade;
- Exposições trabalhos na instituição.

O trabalho realizado pela **Escola Municipal Uberaba** foi desenvolvido com os alunos da turma de seis anos e foi proposto pelo IADES em parceria com a ETEC a realização de um questionário inicial aplicado aos alunos com o objetivo de perceber a desenvoltura de cada um e seu interesse e preocupação em poder contribuir de forma benéfica com o meio ambiente.

Foi proposta uma contação de histórias sobre o meio ambiente de forma que após a atividade, as crianças tinham quatro perguntas que foram respondidas através de desenhos e frases com o que elas entenderam sobre o tema. Desta forma a escola percebeu a importância de trabalhos como esse em sala de aula e na comunidade onde podem ser desenvolvidos, não só em um período do ano, mas por todo o ano.



## Sugestões de Atividades

- Aplicação de questionário aos alunos para perceber a desenvoltura dos alunos e o interesse deles em contribuir para o meio ambiente;
- Oficina de contação de histórias relacionadas ao meio ambiente;
- Elaboração de desenhos e frases que respondessem às perguntas relacionadas ao tema (o que é? / como posso ajudar? / na escola? / em casa?).

A **Escola Municipal Totonho de Moraes**, está situada BR 050 – km 151, devido à localização a instituição teve uma participação diferente no Projeto Criança Recicla Vida!!! A Escola trabalhou a educação ambiental a partir da visita dos alunos do 04º ano no Projeto Produtor de Água da fazenda Agronelli.

#### AGRADECIMENTO

AO TITA: “Tita você é uma pessoa muito especial para todos nós. Eu espero voltar de novo na fazenda porque você é uma pessoa que nos dá atenção e explica tudo muito bem. Parabéns pelo seu trabalho. Nós adoramos o trabalho feito na Fazenda, ela é linda. Todos estão de parabéns. Obrigado pelo carinho e por nos passar tanto conhecimento”.

**Kerolaine Bernardes Gomes**

“O que me chamou mais atenção foi quando o Tita mostrou a foto de como era a Fazenda (antes e depois); eu gostei quando nós passamos na ponte e vimos a água passando em baixo dela... Lá na fazenda tem muita água e muito verde, isso tudo é sustentabilidade”.

**Thais Ronnielle Corrêa da Silva**

Depoimentos sobre a visita no Projeto Produtor de Água na Fazenda Agronelli

Chegando à Fazenda fomos recebidos muito bem. Pouco tempo depois, fomos assistir a um filme e a uma palestra com o Sr. Tita...”

**Letícia Cristina Lopes – 11 anos**

“... Passeamos na gruta de Santa Terezinha, vimos a árvore que se chama Jambolão e vimos bolsões, andamos em vagões e depois conhecemos uma árvore que faz cosmético e o seu tronco dá para fazer postes de cerca...”

**Elaine Cristina Ferreira de Oliveira**

**10 anos**

## Sugestões de Atividades

- Visita ao Projeto Produtor de Água da Fazenda Agronelli;
- Atividade de elaboração de desenhos e impressões sobre a visita à Fazenda Agronelli.



**Instituto de Cegos do Brasil Central** - Fundado em 1942, pelos professores Antonio Simões Borges e Cléver Novais o Instituto de Cegos do Brasil Central – ICBC é uma associação civil sem fins lucrativos, filantrópica, beneficente, de assistência social, educacional e de saúde. Com uma equipe multidisciplinar altamente qualificada, desenvolve suas ações com certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social desde 1963. Reconhecido como Utilidade Pública Municipal e Federal, oferece serviços gratuitos de habilitação e reabilitação para pessoas cegas e com baixa visão, em regime de internato, semi-internato e externato.

Atualmente, realiza cerca de 200 atendimentos/dia para uma população de crianças e adolescentes, distribuídos numa faixa etária que varia de três meses a dezoito anos incompletos; atende a adultos e idosos, chegando-se ao total médio de 180 pessoas atendidas mensalmente. Aliado aos atendimentos diretos, o ICBC assiste às famílias dos atendidos, em sua quase totalidade de baixa renda, a fim de reforçar as garantias de cidadania para toda esta população sob risco social, que atingiria pelo menos 540 pessoas por mês considerando uma média de três pessoas por família.

O ICBC é mantido por seus Sócios Contribuintes, doações, parcerias com entidades públicas e privadas.

As pessoas atendidas são oriundas dos mais diversos municípios de todas as regiões do país, todavia, a grande maioria é composta de cidadãos do triângulo mineiro, que não conta com nenhuma outra entidade nos mesmos moldes, dimensões e estrutura que o ICBC dispõe.

Fonte: <http://icbcuberaba.org.br/>



Desenho da aluna Fernanda Ferreira-10 anos, Vencedora da gincana 3R's do ano de 2010.



## Atendimento

Para consolidar esses objetivos a instituição promove atividades com crianças com idades entre 06 e 09 anos:

- Mantém Escola Fundamental
- Apoio Educacional à Rede Regular de Ensino
- Transcrição, Adaptação e Confeção de Livros e Materiais Pedagógicos para Deficientes Visuais
- Avaliação Funcional da Visão
- Estimulação Visual
- Informática Adaptada
- Cursos de Capacitação para Profissionais na Área da Deficiência Visual
- Orientação e Mobilidade
- Estimulação Essencial
- Atividades de Vida Diária
- Datilografia e Escrita Braille
- Capacitação e Inserção de Deficientes Visuais no Mercado de Trabalho
- Oficina Pedagógica, Artesanato e Sala de Recursos Multifuncionais.

Nome: Natália Jorge Almeida Oliveira Gomes Série: 2ª ano E  
Data: Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa  
Série: Ensino Médio - Redação em qualquer forma  
Tema: Meio Ambiente

Meio Ambiente

Hoje vivemos de tempos a tempos a humanidade vem se desenvolvendo e isso vem nos tornando mais evoluídos, porém, também nos tornando mais dependentes de recursos naturais, porém, sabemos que esses recursos são finitos e não renováveis, por isso, precisamos cuidar do meio ambiente, pois é nele que vivemos e dele que dependemos para sobreviver. A natureza é um bem precioso e não devemos desperdiçá-lo. Precisamos cuidar da água, do ar, do solo e das plantas. Precisamos também cuidar dos animais, pois eles também são parte do meio ambiente. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo.

Natália Jorge Almeida Oliveira Gomes  
Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa

Nome: Nayana Fernanda Alves Vieira Série: 2ª ano 03  
Data: 01/05/2013  
Série: Ensino Fundamental - Produção de texto em qualquer forma  
Tema: Meio Ambiente

O planeta Terra está sendo destruído. O homem está se tornando mais dependente dos recursos naturais, porém, sabemos que esses recursos são finitos e não renováveis, por isso, precisamos cuidar do meio ambiente, pois é nele que vivemos e dele que dependemos para sobreviver. A natureza é um bem precioso e não devemos desperdiçá-lo. Precisamos cuidar da água, do ar, do solo e das plantas. Precisamos também cuidar dos animais, pois eles também são parte do meio ambiente. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo. Precisamos cuidar do meio ambiente para que possamos viver nele por muito tempo.

Nayana Fernanda Alves Vieira  
Escola Estadual Aurélio Luiz da Costa



1º colocado – Desenho  
Fernanda Ferreira – Instituto de Cegos do Brasil Central

PROJETO REINICIANDO